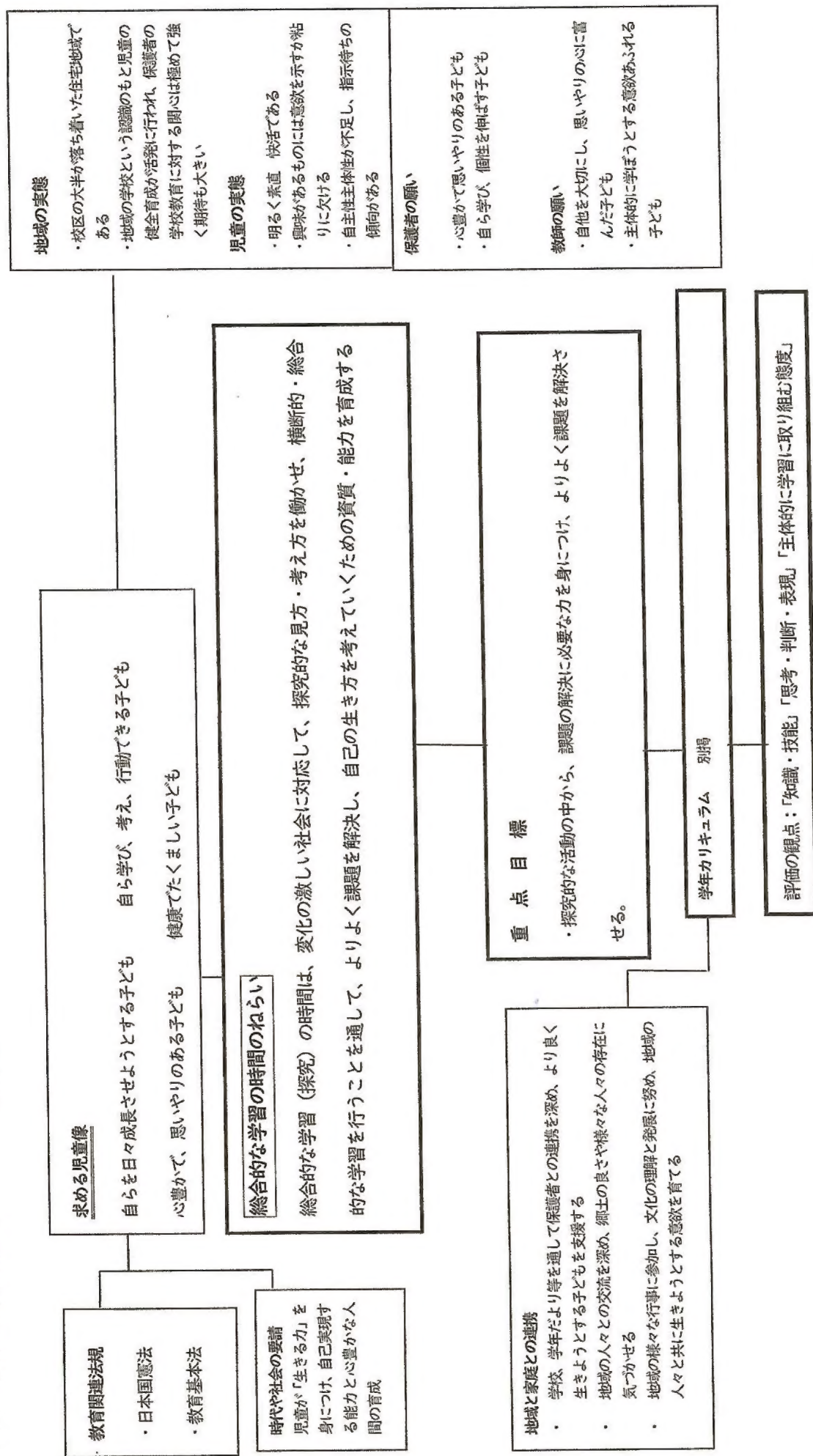


10. 総合的な学習の時間 全体計画



地域の現状

- ・ 校区の大半が落ち着いた住宅地域である
- ・ 地域の学校という認識のもと児童の健全育成が活発に行われ、保護者の学校教育に対する関心は極めて強く期待も大きい

児童の実態

- ・ 明るく素直 快活である
- ・ 興味があるものには意欲を示すが粘りに欠ける
- ・ 自主性主体性が不十分、指示待ちの傾向がある

保護者の願い

- ・ 心豊かで思いやりのある子ども
 - ・ 自ら学び 個性を伸ばす子ども
- 教師の願い**
- ・ 自他を大切にし、思いやりの心に富んだ子ども
 - ・ 主体的に学ぼうとする意欲あふれる子ども

【関連】 道徳の目標

よりよく生きるための基盤となる道徳性を養うため、道徳的諸価値についての理解を基に道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度を育てる。

【関連】 特別活動の目標

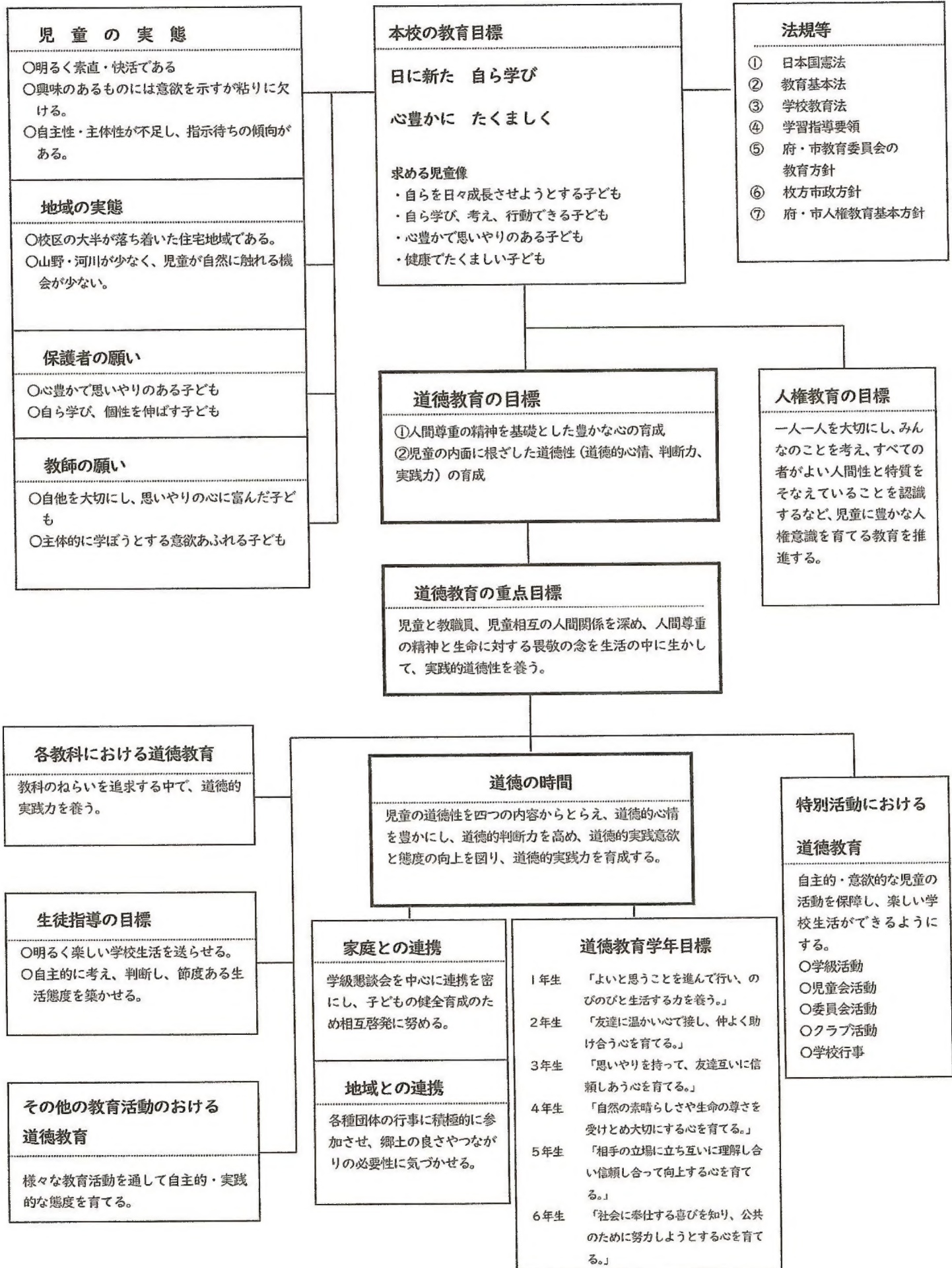
望ましい集団活動を通して、心の調和のとれた発達を図り、個性を伸ばすとともに、集団の一員としての自覚を深め、協力してより良い生活を築こうとする主体的・実践的態度を育てる

総合的な学習の時間 年間計画

月	3 年	4 年	5 年	6 年
4	虫や花を育てよう (3)	環境について考えよう (8)	食について考えよう (12)	平和学習 戦争・平和について (4)
5	地域のことを知ろう (校区探検) (8) 新聞づくり (10)	環境について考えをまとめよう (4) 福祉について考えよう (点字体験など) (4)	林間に向けて滋賀県の自然や気候について調べよう (10)	枚方市、禁野地区における戦争・平和について (12)
6		環境保全ポスター作り (8)		
7	食について知ろう (6) 地域高齢者との交流 (2)	緑のカーテン (5)	林間で学んだことをまとめよう (2)	広島における戦争・平和について (16)
9	市内めぐり (6)	福祉について考えよう (高齢者・車椅子など) (5)	平和学習 (4) ライフスキルについて考えよう (12)	
10	平和学習 (5)	福祉について考えよう (14)		発信しよう、私たちのSDGs (16)
11	世界の文化を知ろう (2) 日本に近い国 (3)			
12	情報モラルについて考えよう (2)	冬野菜づくり (4)	心のバリアフリー (3) 障がい者のある人を理解する (10)	
1	福祉について考えよう (高齢者・車椅子など) (10)	車いす・点字体験 (8)	世界の国調べ・新聞づくり (5)	世界の国について調べよう (8)
2	伝統文化を知ろう (7)	万博記念ポスター作り (5)	情報モラルについて考えよう (6)	情報モラルについて考えよう (10)
3	1年間をふり返って (6)	情報モラルについて考えよう (5)	ニュース番組を作ろう タブレットをさらに活用しよう (6)	平和学習 戦争・平和について (4)

11. 特別の教科 道徳

全体計画



	第1学年及び第2学年		第3学年及び第4学年		第5学年及び第6学年	
A 自主として 自分自身に 関すること	(1) 善悪の判断、自律、自由と責任		(1) 善悪の判断、自律、自由と責任	◎ 3	(1) 善悪の判断、自律、自由と責任	
	(2) 正直、誠実	◎ 2	(2) 正直、誠実		(2) 正直、誠実	
	(3) 節度、節制	◎ 1	(3) 節度、節制		(3) 節度、節制	◎ 6
	(4) 個性の伸長		(4) 個性の伸長		(4) 個性の伸長	
	(5) 希望と勇気、努力と強い意思		(5) 希望と勇気、努力と強い意思		(5) 希望と勇気、努力と強い意思	◎ 5
					(6) 真理の探究	
B 主として人 のかかわりに 関すること	(6) 親切、思いやり	☆ 1 ◎ 1 ☆ 2	(6) 親切、思いやり	☆ 3 ☆ 4	(7) 親切、思いやり	◎ 5 ☆ 5 ☆ 6
	(7) 感謝		(7) 感謝	◎ 4	(8) 感謝	
	(8) 礼儀		(8) 礼儀		(9) 礼儀	
	(9) 友情、信頼	◎ 2	(9) 友情、信頼		(10) 友情、信頼	◎ 6
			(10) 相互理解、寛容	◎ 3	(11) 相互理解、寛容	
C 主として集 団や社会と のかかわりに 関すること	(10) 規則の尊重	☆ 1 ☆ 2	(11) 規則の尊重	☆ 3 ☆ 4	(12) 規則の尊重	☆ 5 ☆ 6
	(11) 公正、公平、社会正義		(12) 公正、公平、社会正義		(13) 公正、公平、社会正義	
	(12) 勤労、公共の精神		(13) 勤労、公共の精神		(14) 勤労、公共の精神	◎ 6
	(13) 家族愛、家庭生活の充実		(14) 家族愛、家庭生活の充実		(15) 家族愛、家庭生活の充実	
	(14) よりよい学校生活、集団生活の充実		(15) よりよい学校生活、集団生活の充実	◎ 4	(16) よりよい学校生活、集団生活の充実	◎ 5
	(15) 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度		(16) 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度		(17) 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	
	(16) 国際理解、国際親善		(17) 国際理解、国際親善		(18) 国際理解、国際親善	
D 主として生 命や自然、 かかわり に 関すること	(17) 生命の尊さ	☆ 1 ☆ 2	(18) 生命の尊さ	☆ 3 ☆ 4	(19) 生命の尊さ	☆ 5 ☆ 6
	(18) 自然愛護	◎ 1 ◎ 2	(19) 自然愛護	◎ 3	(20) 自然愛護	
	(19) 感動、畏敬の念		(20) 感動、畏敬の念	◎ 4	(21) 感動、畏敬の念	
					(22) よりよく生きる喜び	

◎：本校重点項目 ☆：中学校ブロック重点項目

「特別の教科 道徳」 年間計画 <第1学年> 重点内容項目 (A-3, B-6, D-18)
 <目標> 「よいと思うことを進んで行い、のびのびと生活する力を養う。」

	主 題 名	内容項目	教 材 名
4月	自分らしさ	A-(4) 個性の伸長	1 わたしの すきな こと
	誰にでも公平に	C-(11) 公正、公平、社会正義	2 みんな いっしょ
5月	言葉遣いや挨拶	B-(8) 礼儀	3 あいさつを すると
	自分でできること	A-(3) 節度、節制	4 きもちが よいのは?
	お世話になっている人	B-(7) 感謝	5 がっこうにはね……
6月	安全に大切に	A-(3) 節度、節制	6 きを つけて
	みんなが使うもの	C-(10) 規則の尊重	7 がっこうの ものは?
	命の素晴らしさ	D-(17) 生命の尊さ	8 ハムスターの あかちゃん
	頑張る心	A-(5) 希望と勇気、努力と強い意思	9 うかんだ うかんだ
7月	親切な心で	B-(6) 親切、思いやり	10 はしの うえの おおかみ
	生き物への優しさ	D-(18) 自然愛護	11 ぼくの あさがお
8・9月	生きていることの素晴らしさ	D-(17) 生命の尊さ	12 どきどき どっきんぐ
	美しいもの	D-(19) 感動、畏敬の念	13 あめが あがって
	感謝の気持ち	B-(7) 感謝	14 みんな だれかに
	きまりの大切さ	C-(10) 規則の尊重	15 よりみち
10月	みんなのために、働くと……	C-(12) 勤労、公共の精神	16 ぼくの しごと
	あきらめないで最後まで	A-(5) 希望と勇気、努力と強い意思	17 こぐまの らっぱ
	勇気を出して	A-(1) 善悪の判断、自律、自由と責任	18 ダメ
	友達っていいな	B-(9) 友情、信頼	19 こころはっぱ
11月	ほかの国の人たちと	C-(16) 国際理解、国際親善	20 ほかの くにから きた たべもの
	わがままをしないで	B-(6) 親切、思いやり	21 かぼちゃの つる
	私たちの住む町	C-(15) 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	22 みつけて みよう
	正直な心	A-(2) 正直、誠実	23 どんぐり
12月	優しい気持ち	B-(6) 親切、思いやり	24 はなばあちゃんが わらった
	家族のために	C-(13) 家族愛、家庭生活の充実	25 どうぶつの かぞく
1月	自分のよさ	A-(4) 個性の伸長	26 ええところ
	気持ちを込めて	B-(8) 礼儀	27 おうだんぼどうで
	みんなが使うもの	C-(10) 規則の尊重	28 みんなの ボール
2月	友達を思う心	B-(9) 友情、信頼	29 ニわの ことり
	私の命	D-(17) 生命の尊さ	30 おたんじょうびカード
	よいと思うことを進んで	A-(1) 善悪の判断、自律、自由と責任	31 それって、おかしいよ
3月	温かい心	B-(6) 親切、思いやり	32 ぼくの はな さいたけど
	自然と仲良く	D-(19) 感動、畏敬の念	33 もう すぐ はるです
	楽しいクラス	C-(14) よりよい学校生活、集団生活の充実	34 もう すぐ ニねんせい

「特別の教科 道徳」 年間計画 <第2学年> 重点内容項目 (A-2, B-9, D-18)
 ≪目標≫ 「友達に温かい心で接し、仲よく助け合う心を育てる。」

	主 題 名	内容項目	教 材 名
4月	自分でできるように	A - (3) 節度、節制	じぶんで オッキー
	優しい心の温かさ	B - (6) 親切、思いやり	くまくんの たからもの
	私たちの学校のよさ	C - (16) よりよい学校生活、集団生活の充実	ひかり小学校の じまんはね
5月	正直でいるよさ	A - (2) 正直、誠実	だいすきなフルーツポンチ
	支えてくれる人々	B - (7) 感謝	じぶんが しんごうきに
	気持ちよい挨拶や言葉	B - (8) 礼儀	いそいで いても
6月	みんなが使うもの	C - (10) 規則の尊重	かくした ボール
	正しいことを進んで	A - (1) 善悪の判断、自律、自由と責任	おれた ものさし
	助け合う友達	B - (9) 友情、信頼	森の ともだち
	優しい心の温かさ	D - (18) 自然愛護	げんきに そだて、ミニトマト
7月	規則正しく	A - (3) 節度、節制	あさも ひるも よるも あそびたい
	やりぬく心	A - (5) 希望と勇気、努力と強い意志	さかあがり できたよ
8・9月	大切な命	D - (17) 生命の尊さ	たんじょう日
	よいと思うことを	A - (1) 善悪の判断、自律、自由と責任	わすれられない えがお
	自然と仲良く	D - (18) 自然愛護	いろいろな生きもの
	友達を思って	B - (9) 友情、信頼	ともだちやんな、ぼくら
10月	ほかの国の人たちと仲良く	C - (16) 国際理解、国際親善	せかいの くにの 人たちと
	私たちの町	C - (15) 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	ながい ながい つうがくろ
	体のことを考えて	A - (3) 節度、節制	かむかむメニュー
	家族のために	C - (13) 家族愛、家庭生活の充実	だって おにいちゃんだもん
11月	みんなが使うみんなのもの	C - (10) 規則の尊重	きいろい ベンチ
	自分のよさ	A - (4) 個性の伸長	ありがとう、りょうたさん
	温かい心で	B - (6) 親切、思いやり	学びゅうえんのさつまいも
	私たちのクラスのために	C - (14) よりよい学校生活、集団生活の充実	「三くみ 大すき」
12月	気持ちのよい挨拶	B - (8) 礼儀	「あいさつ」っていいな
	みんなに公平に	C - (11) 公正、公平、社会正義	大すきな フルーツポンチ
1月	生きていること	D - (17) 生命の尊さ	ぼく
	明るい心で	A - (2) 正直、誠実	さるへいと 立てふだ
	心の美しさ	D - (19) 感動、畏敬の念	七つの ほし
2月	温かい心で	B - (6) 親切、思いやり	ぐみの木と 小とり
	やるべきことをしっかりと	A - (5) 希望と勇気、努力と強い意志	ぼくは「のび太」でしたー藤子・F・不二雄
	ものを大切に	A - (3) 節度、節制	もったいないの ズボン
3月	命のつながり	D - (17) 生命の尊さ	ゆきひょうの ライナ
	みんなのために働く喜び	C - (12) 勤労、公共の精神	いま、ぼくに できる こと
	家族のためにできること	C - (13) 家族愛、家庭生活の充実	まる子の かぞくへの しつもん

「特別の教科 道徳」 年間計画 <第3学年> 重点内容項目 (A-1, B-10, D-19)
 ≪目標≫ 「思いやりを持って、友達互いに信頼しあう心を育てる。」

	主 題 名	内容項目	教 材 名
4月	心を形に	B - (8) 礼儀	あいさつをすると
	命の不思議	D - (18) 生命の尊さ	ヌチヌグスージ (いのちのまつり)
	この町の素敵	C - (16) 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	ふっかちゃんの町じまん
5月	自然の中の生き物	D - (19) 自然愛護	ツバメの赤ちゃん
	気持ちのよい生活	A - (3) 節度、節制	ゆうすけの朝
	正直な心	A - (2) 正直、誠実	ぬれた本 ——リンカーン
6月	私たちの学校	C - (15) よりよい学校生活、集団生活の充実	みんなの学校なのに
	友達と通い合う心	B - (9) 友情、信頼	いいち、にいつ、いいち、にいつ
	正しいと思ったら	A - (1) 善悪の判断、自律、自由と責任	S L 公園で
	思いやりの心	B - (6) 親切、思いやり	一さつのおくりもの
7月	そんなきまりがあったとは	C - (11) 規則の尊重	作ひんのかち
	みんなのために働く	C - (13) 勤労、公共の精神	ごみステーション
8・9月	支えられている命	D - (18) 生命の尊さ	いただいたいのち
	自分でできることは自分で	A - (3) 節度、節制	こうすけならだいじょうぶ
	きまりを守る	C - (11) 規則の尊重	きまりじゃないか
	身近な自然や動植物を思っ	D - (19) 自然愛護	ホテルの引っこし
10月	誰に対しても同じ態度で	C - (12) 公正、公平、社会正義	みさきさんのえがお
	何のために働くのか	C - (13) 勤労、公共の精神	教えて! なんでもそうだん室
	お互いの思いをわかり合う	B - (10) 相互理解、寛容	かしたつもり×もらったつもり
	頑張り続けると	A - (5) 希望と勇気、努力と強い意志	ーりん車にのれた
11月	世界の国々	C - (17) 国際理解、国際親善	三つの国
	友達のよさ	B - (9) 友情、信頼	たまちゃん、大すき
	家族とともに	C - (14) 家族愛、家庭生活の充実	耳の聞こえないお母さんへ
	人を思いやる心	B - (6) 親切、思いやり	六べえじいとちよ
12月	美しい、素晴らしいと感じる心	D - (20) 感動、畏敬の念	百羽のツル
	正しいと思ったことを	A - (1) 善悪の判断、自律、自由と責任	よわむし太郎
1月	親切の広がり	B - (6) 親切、思いやり	やさしい人大さくせん
	自分のよいところに目を向けて	A - (4) 個性の伸長	じゃがいもの歌
	よい友達に	B - (9) 友情、信頼	なかよしだから
2月	家族の支え	C - (14) 家族愛、家庭生活の充実	ぼくのおばあちゃん
	美しい心	D - (20) 感動、畏敬の念	しあわせの王子
	残したいもの、伝えたいもの	C - (16) 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	そびえ立つ、伊予松山城
	受け継がれる命	D - (18) 生命の尊さ	おじいちゃん、おばあちゃん、見ていてね
3月	ありがとうの気持ち	B - (7) 感謝	大通りのサクラなみ木
	チャレンジの道のり	A - (5) 希望と勇気、努力と強い意志	「あんぱんの日」 ——木村安兵衛・英三郎

「特別の教科 道徳」 年間計画 <第4学年> 重点内容項目 (B-7, C-15, D-20)
 <目標> 「自然の素晴らしさや生命の尊さを受けとめ大切にすることを育てる。」

	主 題 名	内容項目	教 材 名
4月	相手に寄り添う心	B - (6) 親切、思いやり	なにかお手つだいできることはありますか？
	自然や動植物とともに	D - (19) 自然愛護	また来年も待ってるよ
	自分がやり抜くとき	A - (5) 希望と勇気、努力と強い意志	やったぞ！ 漢字テスト
5月	自分でよく考えて	A - (3) 節度、節制	どんどん橋のできごと
	わかり合うために	B - (10) 相互理解、寛容	合い言葉は「話せばわかる！」
	正直って、誰のため	A - (2) 正直、誠実	ひびが入った水そう
6月	命は体の内側から	D - (18) 生命の尊さ	がんばれ、ぼくのからだ！
	判断したことは自信を持って	A - (1) 善悪の判断、自律、自由と責任	いっしょになって、わらっちゃだめだ
	公平な態度	C - (12) 公正、公平、社会正義	となりのせき
	働くときの思い	C - (13) 勤労、公共の精神	「もっこ」をせおって
7月	友情を深めるために	B - (9) 友情、信頼	いっしょに遊ばない
	日本に古くから伝わるよいところ	C - (16) 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	ふろしき
8・9月	命があるということ	D - (18) 生命の尊さ	わたしの見つけた小さな幸せ
	感謝の心	B - (7) 感謝	日ごろの気持ちをつたえよう
	美しいもの、気高いもの	D - (20) 感動、畏敬の念	一ぴきのセミに「ありがとう」
	自分で考え、決めたこと	A - (3) 節度、節制	目ざまし時計
10月	家族の一員として	B - (7) 感謝	お母さんのせいきゅう書
	社会のきまり	C - (11) 規則の尊重	日曜日のバーベキュー
	自然とともに生きる	D - (19) 自然愛護	「ふれあいの森」で
	正しいと思うことは	A - (1) 善悪の判断、自律、自由と責任	ドッジボール
11月	ぼくたち、私たちの町	C - (16) 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	ふるさとを守った大イチョウ
	楽しい学校生活	C - (15) よりよい学校生活、集団生活の充実	秋空にひびくファンファーレ
	心を通わせ、助け合う友達	B - (9) 友情、信頼	ぼくらだってオーケストラ
	心を伝える言葉	B - (8) 礼儀	「ありがとう」の言葉
12月	働くよさ	C - (13) 勤労、公共の精神	点字メニューにちょうせん
	正直な心	A - (2) 正直、誠実	ふくびき
1月	自分のよさ	A - (4) 個性の伸長	うめのき村の四人兄弟
	家族に協力	C - (14) 家族愛、家庭生活の充実	小さなお父さん
	つながる命	D - (18) 生命の尊さ	バルバオの木
2月	約束やきまりを守る	C - (11) 規則の尊重	雨のバスていりゅう所で
	美しい心	D - (20) 感動、畏敬の念	花さき山
	友達のために	B - (9) 友情、信頼	大きな絵はがき
3月	ほかの国の人々や文化	C - (17) 国際理解、国際親善	世界の小学生
	思いやりの心	B - (6) 親切、思いやり	ポロといっしょ
	決めた目標に向かって	A - (5) 希望と勇気、努力と強い意志	花丸手帳とともに ——池江璃花子選手のちょうせん

「特別の教科 道徳」 年間計画 <第5学年> 重点内容項目 (A-5, B-7, C-16)
 <目標> 「相手の立場に立ち互いに理解し合い信頼し合って向上する心を育てる。」

	主 題 名	内容項目	教 材 名
4月	友情のあり方	B - (10) 友情、信頼	泣いた赤鬼
	自分に正直に	A - (2) 正直、誠実	見えた答案
	働くために大切なこと	C - (14) 勤労、公共の精神	お父さんは救急救命士
5月	安全に過ごすために	A - (3) 節度、節制	「ヒヤリ・ハット」
	自由と責任	A - (1) 善悪の判断、自律、自由と責任	遠足の子どもたち
	夢の実現に向けて	A - (5) 希望と勇気、努力と強い意思	ペンギンは水の中を飛ぶ鳥だ
6月	身近にあるいじめ	C - (13) 公正、公平、社会正義	どうすればいいんだ
	友情を深める	B - (10) 友情、信頼	心のレシーブ
	きまりを守る心	C - (12) 規則の尊重	駅前広場は自転車置き場？
	生きているからこそ	D - (19) 生命の尊さ	クマのあたりまえ
7月	責任ある行動とは	A - (1) 善悪の判断、自律、自由と責任	共有しちゃえ！
	自然環境を大切に	D - (20) 自然愛護	イルカの海を守ろう
8・9月	支え合う命	D - (19) 生命の尊さ	お母さんへの手紙
	自分の役割を果たす	C - (16) よりよい学校生活、国や郷土を愛する態度	かれてしまったヒマワリ
	生活を見直す	A - (3) 節度、節制	流行おくれ
	自然を守る	D - (20) 自然愛護	一ふみ十年
10月	挨拶をすると	B - (9) 礼儀	オーストラリアで学んだこと
	家族の幸せのために	C - (15) 家族愛、家庭生活の充実	卵焼き
	世界の人々のために	C - (18) 国際理解、国際親善	折り紙大使」——加瀬三郎
	伝統や文化を受け継いで	C - (17) 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	親から子へ、そして孫へと
11月	希望を持って	A - (5) 希望と勇気、努力と強い意思	ベートーベン
	権利の主張	C - (12) 規則の尊重	遊園地のできごとから
	わかり合うために	B - (11) 相互理解、寛容	ブランコ乗りとピエロ
	よりよく生きる	D - (22) よりよく生きる喜び	そういうものにわたしはなりたい——宮沢賢治
12月	あなたのことを考えて	B - (7) 親切、思いやり	最後のおくり物
	日本の伝統と文化	C - (17) 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	正月料理
1月	多くの人に支えられて	B - (8) 感謝	「ありがとう上手」に
	親切な心で	B - (7) 親切、思いやり	くずれ落ちただんボール箱
	自分らしく生きる	A - (4) 個性の伸長	感動したこと、それがぼくの作品——パブロ・ピカソ
2月	真理を求めて	A - (6) 真理の探究	天から送られた手紙
	世界の人々と繋がって	C - (18) 国際理解、国際親善	ペルーは泣いている
	かけがえのない命	D - (19) 生命の尊さ	コースチャぼうやを救え
3月	社会への奉仕	C - (14) 勤労、公共の精神	わたしのボランティア体験
	人間の力を超えるもの	D - (21) 感動、畏敬の念	一本松は語った
	自分の役割の自覚	C - (16) よりよい学校生活、国や郷土を愛する態度	バトンをつなげ

「特別の教科 道徳」 年間計画 <第6学年> 重点内容項目 (A-3, B-10, C-14)
 <<目標>> 「社会に奉仕する喜びを知り、公共のために努力しようとする心を育てる。」

	主 題 名	内容項目	教 材 名
4月	礼儀は心の表れ	B - (9) 礼儀	心を形に
	自分の生活を見直す	A - (3) 節度、節制	お母さん、お願いね
	心のぬくもり	B - (7) 親切、思いやり	心に通じた「どうぞ」のひとつこと
5月	安全への備え	A - (3) 節度、節制	天災はわすれていなくてもやってくる
	地域のよさを守る	C - (17) 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	世界遺産 白神山地
	国際親善	C - (18) 国際理解、国際親善	エンザロ村のかまど
6月	法律やきまり	C - (12) 規則の尊重	「法律」ってなんだろう
	友達との間で	B - (10) 友情、信頼	ばかじゃん！
	かけがえのない命のために	D - (19) 生命の尊さ	ある犬のおはなし
	自信を持って自分らしく	A - (4) 個性の伸長	雨上がりの日のこと
7月	社会正義とは	C - (13) 公正、公平、社会正義	あなたはどうか考える？
	感謝の心	B - (8) 感謝	土石流の中で救われた命
8・9月	限りある命の中で	D - (19) 生命の尊さ	たった一つの命だから
	自然への関心	D - (20) 自然愛護	タマゾン川
	なりたい自分に	A - (5) 希望と勇気、努力と強い意思	心をつなぐ音色
	世界の人々とともに	C - (18) 国際理解、国際親善	ともにくらすわたしたち
10月	自由と責任	A - (1) 善悪の判断、自律、自由と責任	修学旅行の夜
	奉仕する心	C - (14) 勤労、公共の精神	みんないっしょだよ 黒柳徹子
	相手の立場に立って	B - (7) 親切、思いやり	うちら「ネコの手」ボランティア
	地球を守る	D - (20) 自然愛護	愛華さんからのメッセージ
11月	家族と心を通わせて	C - (15) 家族愛、家庭生活の充実	ぼくの名前を呼んで
	私たちの学校	C - (16) よりよい学校生活、集団生活の充実	せんぱいの心を受けついで
	権利と義務	C - (12) 規則の尊重	ピアノの音が…
	誠実とは	A - (2) 正直、誠実	手品師
12月	大になるもの	D - (21) 感動、畏敬の念	夜空 光の旅
	国を思う心	C - (17) 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	新しい日本 龍馬の心
1月	友情を深める	B - (10) 友情、信頼	言葉のおくりもの
	人の過ちに対して	B - (11) 相互関係、寛容	銀のしょく台
	新しいものを生み出す力	A - (6) 真理の探究	まんがに命 手塚治虫
2月	気高い心	D - (21) 感動、畏敬の念	青の洞門
	人間の強さや気高さ	D - (22) よりよく生きる喜び	さばくを緑の農地に
	社会や公共のために役立つ	C - (14) 勤労、公共の精神	「あきらめない」を手助けしたい
3月	人命を守るために	D - (19) 生命の尊さ	東京大空襲の中で
	自分の役割	C - (16) よりよい学校生活、集団生活の充実	小さな連絡船「ひまわり」
	努力がもたらすもの	A - (5) 希望と勇気、努力と強い意思	夢

第 1 学 年 各教科等における道德教育にかかわる指導計画

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学校行事等	入学式 A-(5)	避難訓練 D-(17)	学校安全 D-(17)	1学期終業式 A-(3)	2学期始業式 A-(3)	校外学習 C-(12)	運動会 B-(8)	避難訓練 D-(17)	2学期終業式 C-(14)	3学期始業式 A-(3)	学習発表会 A-(5)	修了式 B-(7)
特別活動	1年生歓迎会 B-(6)	全校交流会 C-(10)	雨の日の過ごし方 A-(3)	はじめての夏休み A-(3)	運動会に向けた B-(9)		平和への願い D-(17)	児童会まつり B-(6)	楽しい冬休み A-(3)	新年を迎えて A-(5)	新しい学年へ A-(5)	国旗・国歌 C-(14)
外国語活動												
総合的な学習の時間												
国語	あいうえおのうた A-(3)	とんこととん C-(12)	あひるのあくび A-(2)	おおきなかな A-(5)	こころはあひるのうたをつくる B-(9)	サラダでけんき C-(10)	いろいろなふね C-(12)	おとうとがみちみち C-(12)	すぎなおはなをいかに C-(15)	むかしばなしをたのしもう A-(1)	スイミー D-(17)	かたものにていけるかんぞ D-(17)
社会												
算数	なかまづくりとかず A-(3)	なんばんめ C-(14)	のこりはいくつ B-(9)	どちらがながい A-(3)	わかれがやうきといりし A-(3)	なんじなんじはん A-(3)	どちらがおおい A-(3)	ひきざん A-(3)	おおきいかず A-(3)	なんじなんぶん A-(3)	たしざんとひきざん A-(3)	かたちづくり A-(5)
生活	ひこうきと飛行機 B-(9)	げんきにそはてたのしはな C-(12)	あそびにでかけよう C-(10)	なつとなかよし C-(12)	げんきにそはてたのしはな D-(17)	いきものだいすき D-(17)	あきとなかよし C-(12)	ひろがれえがお C-(12)	ふゆとなかよし A-(3)	もうすぐ2年生 B-(6)		
理科												
音楽	うたをうたう B-(9)	はくきかんじどろろ B-(9)	みでみてあのね B-(9)	どれみとなかよくなろう B-(9)	がっきとなかよくなろう A-(1)	にほんのうたをたのしもう B-(9)	うたをうたう A-(2)	うたをうたう A-(2)	うたをうたう A-(2)	うたをうたう A-(2)	うたをうたう A-(2)	うたをうたう A-(2)
図工	すきなかたをいもうた A-(2)	あまきちよきざり A-(2)	ひもひもねんど A-(2)	みでみてあのね C-(15)	ごちそうパーティーはじめよう A-(2)	ごちそうパーティーはじめよう A-(2)	おはなをうたう A-(2)	でこぼこはっけん A-(2)	うたをうたう A-(2)	うたをうたう C-(15)	うたをうたう A-(2)	うたをうたう A-(2)
家庭科												
体育	運動会 C-(10)	つばきまつり C-(10)	マットを使った運動遊び B-(6)	水の中を泳ぐ運動遊び D-(17)	リズム遊び・表現あそび A-(5)	投げの運動遊び C-(10)	走の運動遊び A-(5)	走の運動遊び A-(5)	走の運動遊び A-(5)	走の運動遊び A-(5)	走の運動遊び A-(5)	走の運動遊び A-(5)

第 2 学 年 各教科等における道徳教育にかかわる指導計画

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
学校行事等	1学期始業式	避難訓練（不審者）	学校安全	1学期終業式	2学期始業式	校外学習	運動会	避難訓練	2学期終業式	3学期始業式	学習発表会	修了式	
	A-(3)	D-(17)	D-(17)	A-(3)	A-(3)	C-(12)	B-(8)	D-(17)	C-(14)	A-(3)	A-(5)	B-(7)	
	1年生歓迎会	全校交流会	雨の日の過ごし方	楽しい夏休み	運動会に向けて		平和への願い	児童会まつり	楽しい冬休み	新年を迎えて	新しい学年へ	国旗・国歌	
特別活動	B-(6)	C-(10)	A-(3)	A-(3)		B-(9)	D-(17)	B-(6)	A-(3)	A-(5)	A-(5)	C-(14)	
外国語活動													
総合的な学習の時間													
各教科	国語	風のゆくやさん C-(12)	たんぼぼ C-(12)	名所を見てちょうだい B-(9)	動物園のかんばん A-(1)	ニヤーゴ A-(5)	絵を見てお話をきこう A-(4)	ピーパーの大工事 C-(12)	A-(13)	かざこじぞう A-(3)	あなのやくわり B-(9)	お手紙 B-(9)	こぼれアルファベットを作ろう D-(17)
	社会												
	算数	たし算のひっ算 A-(3)	ひき算のひっ算 A-(3)	長さのたんい B-(9)	水のかさのたんい B-(6)	計算のくふう C-(10)	A-(2)	長方形と正方形 C-(14)	かけ算 A-(2)	A-(3)	4けたの数 A-(3)	長いもののたんい B-(9)	はこの形 C-(14)
生活	わくわくどきどき2年生 C-(14)	大きなうしろでわたしの国語 C-(17)	町のたんけんたい C-(12)	生きもの大すき D-(19)	せかいに一つわたしのおもちゃ B-(9)				C-(12)	町のすてきをつたえたい C-(12)	これまでのわたし D-(17)		
理科													
音楽	音楽でみんなとながろう B-(9)	にぎにぎねん土 A-(2)	ふしぎなまご A-(4)	ドレミであそぼう A-(4)	リズムをかさねて楽しもう B-(9)					くりかえしを見つめよう C-(10)	ようすを思い浮かべよう C-(15)	みんなて楽しく B-(9)	
図工										おもいでをかたみに A-(4)	パタパタストロー A-(4)	ともだちハウス D-(19)	
家庭科													
体育	体操あそび C-(10)	にぎにぎねん土 A-(2)	ふしぎなまご A-(4)	まどからこんにち C-(12)	跳の運動遊び A-(5)	とび箱あそび A-(5)	鬼あそび A-(5)	走の運動遊び A-(5)	ボールゲーム B-(6)				

第 3 学 年 各教科等における道徳教育にかかわる指導計画

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学校行事等	1学期始業式 A-(3)	避難訓練(不審者) D-(18)	交通安全教室 D-(18)	1学期終業式 A-(3)	2学期始業式 A-(3)	校外学習 C-(13)	運動会 B-(7)	避難訓練 D-(18)	2学期終業式 C-(15)	3学期始業式 A-(3)	学習発表会 A-(5)	修了式 B-(7)
特別活動	1年生歓迎会 B-(6)	全校交流会 C-(11)	奉仕活動 C-(13)	1学期を振り返ろう A-(3)	運動会に向けて B-(9)		平和への願い D-(18)	児童会まつり B-(6)	楽しい冬休み A-(3)	新年を迎えて A-(5)	新しい学年へ A-(5)	国旗・国歌 C-(16)
外国語活動	友達になろう C-(17)	ごきげんいかげん C-(17)	数えて遊ぼう C-(17)	すぎなものをつたえよう C-(17)	何が好き? A-(4)			アルファベットとなかよし C-(17)		カードをおくろう B-(9)	これは何? C-(17)	きみはだれ? C-(17)
総合的な学習の時間	育てよう虫と花 D-(19)	こん虫や草花を調べよう D-(19)	食について D-(18)	市内たんけん C-(16)	日本と世界の文化 C-(17)	情報モラル B-(9)	盲導犬の話・アイマスク B-(6)					伝統文化 C-(17)
国語	すいせんのラッパ C-(13)	自然のかくし絵 D-(19)	ワニのけいけいせんのかからぬ D-(20)	「わが家は、」をほめてよう A-(4)	サーカスのライオン C-(15)	ローマ字 C-(17)	モモチの木 A-(5)	俳句に親しむ C-(17)	ゆうすけ村の小さな旅 B-(7)			わたしのベストブック A-(4)
社会	まちの様子 C-(16)	市のようす C-(16)	長い長さ A-(3)	店で働く人と仕事 C-(13)	農家の仕事 B-(7)	火事からまちを守る C-(13)		事故や事件からまちを守る A-(1)				市の移り変わり C-(16)
算数	時ごくは時間のもつて A-(3)	与える力をのばそう A-(4)	あまりのあるわり算 A-(3)	大きい数のしくみ C-(16)	円と球 A-(5)	直さのたんとははかり方 B-(10)	かけ算の筆算 A-(5)	三角形と角 D-(20)	そろばん C-(16)			考える力をのばそう A-(4)
生活												
理科	種をまこう D-(19)	チョウをそだてよう D-(19)	植物の育ちとつくり D-(19)	花の観察 D-(19)	こん虫の観察 D-(18)	光のせいしつ C-(15)	電気で明かりをつけよう D-(20)	じしやくのふしぎ C-(15)				ものと重さ C-(15)
音楽	音楽で心をつなげよう B-(9)	歌って自分の気持ちを表そう C-(11)	リズムの心づきに親しもう B-(6)	拍にのってリズムをかんじとろう C-(11)		せんりつのとくちようをかんじとろう C-(11)		思いを音楽で表そう B-(6)				
図工	はらばら紙でつなげて A-(4)	カラフルな紙でアイデア A-(4)	かげのへんしん A-(4)	すてきな色ですてきな花を D-(19)		たかしておそんでマダマダ B-(10)	トントンと打つリズム A-(5)	みんなでおそんでオン・ステージ! A-(4)				B-(10)
家庭科												
体育	体ほぐしの運動 A-(5)	小型ハードル走 B-(6)	浮いて進む運動 A-(5)	表現 B-(9)	マツト運動 A-(5)	ネット型ゲーム B-(9)	多様な動きをつくる運動 A-(5)	ゴール型ゲーム B-(9)				

第 4 学 年 各教科等における道徳教育にかかわる指導計画

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学校行事等	1学期始業式 A-(3)	進路訓練(不登者) D-(18)	学校安全 D-(18)	1学期終業式 A-(3)	2学期始業式 A-(3)	校外学習 C-(13)	運動会 B-(7)	避難訓練 D-(18)	2学期終業式 C-(15)	3学期始業式 A-(3)	学習発表会 A-(5)	修了式 B-(7)
特別活動	1年生歓迎会 B-(6)	全校交流会 C-(11)	生き物の世話 D-(19)	1学期を振り返ろう A-(3)	運動会に向けて B-(9)		平和への願い D-(18)	児童会まつり B-(6)	楽しい冬休み A-(3)	新年を迎えて A-(5)	委員会等しめくり C-(13)	国旗・国歌 C-(15)
外国語活動	世界の挨拶 C-(17)	好きな遊び B-(9)	好きな曜日 C-(17)		時間の言い方 C-(17)		おすすめ文房具 B-(9)	アルファベット文字遊び C-(17)	欲しいもの B-(9)	お気に入りの場所 A-(4)	ぼくのわたしの一日 A-(4)	
総合的な学習の時間	ごみ・水について調べ D-(19)		環境問題 D-(18)		福祉について C-(13)		視覚障害者について考える B-(6)			地域について C-(16)		情報モラル C-(11)
各教科	国語	こわれたその楽器 B-(6)	走れ A-(2)	なをを読み比べよう A-(1)	詩を読もう C-(11)		くらしの中の和と洋 B-(6)	ごんぎつね A-(2)	ふるさとの歌をつたえよう B-(9)	百人一首の世界 D-(19)	同じ読み方の漢字 A-(2)	世界一美しいぼくの村 B-(7)
	社会	泉の地図を広げて C-(13)	ごみはどこへ C-(11)	水はどこから C-(11)	地震にそなえるまちづくり C-(16)		地震で安全避難をわけてきたもの C-(13)	昔から今へと続くまちづくり C-(16)		読書のあそび C-(16)	読書のよさを伝えよう C-(16)	国語のあそび C-(17)
	算数	1億より大きい数 D-(19)	商の大きさの表し方 A-(3)	小数のしくみ A-(3)	わり算の筆算 A-(3)		およその数 A-(1)	四角形の特徴 A-(3)	分数 A-(2)	面積 C-(11)	小数のかけ算・わり算 A-(2)	箱の形 A-(5)
	生活											
	理科	春の生き物 D-(19)	電気のはたらき C-(11)	夏の生き物 D-(19)	月や星の動き D-(19)		とじこめた空気や水 A-(3)	秋の生き物 C-(11)	ものの温度と体積 D-(19)	冬の生き物 C-(11)	水のすがた D-(19)	水のゆくえ D-(18)
	音楽	音楽で心の輪を広げよう B-(9)	いろいろなリズムを感じ取ろう C-(17)	リズムを感じ取ろう C-(17)	旋律の特徴を感じ取ろう C-(17)		秋のいろいろな音のひびきを感じ取ろう B-(6)	いろいろな音のひびきを感じ取ろう B-(9)	日本の音楽でつながろう C-(16)			曲の気持を感じ取ろう B-(9)
	図工	いろいろな絵の研究 A-(4)	木々を見つめて A-(4)	ついでに描いてみて A-(5)	旋律の特徴を感じ取ろう A-(5)		おもむきのある絵 A-(4)	ひみつのすみか A-(5)	ようこそ！ゆめのまち A-(5)			ほっとして見つけて A-(4)
	家庭科											
	体育	体ほぐしの運動 A-(5)	鉄棒運動 A-(5)	もぐる・浮く運動 D-(18)	表現・リズムダンス B-(9)		小型ハードル A-(5)	マット運動 B-(9)	跳び箱運動 A-(5)	多様な動きをつくる運動 B-(9)		保健「体の発達」 D-(18)

第5学年 各教科等における道德教育にかかわる指導計画

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学校行事等	1学期始業式 A-(3)	建理訓練(不審者) D-(19)	学校安全 D-(19)	1学期終業式 A-(3)	2学期始業式 A-(3)	校外学習 C-(13)	運動会 B-(9)	建理訓練(火災) D-(19)	2学期終業式 C-(14)	3学期始業式 A-(3)	学習発表会 A-(5)	卒業式 B-(11)
	1年生歓迎会 B-(7)	全校交流会 C-(12)	奉仕活動 D-(20)	1学期を振り返ろう A-(3)	運動会に向けて B-(10)	平和への願い D-(19)	児童会まつり B-(7)	楽しい冬休み A-(3)	新年を迎えて A-(5)	委員会等しめくり C-(13)	国旗・国歌 C-(14)	
特別活動	食について C-(13)											
総合的な学習の時間	食について C-(13)											
	食について C-(13)											
各教科	国語	国語	国語	国語	国語	国語	国語	国語	国語	国語	国語	国語
	国語	国語	国語	国語	国語	国語	国語	国語	国語	国語	国語	国語
社会	社会	社会	社会	社会	社会	社会	社会	社会	社会	社会	社会	社会
	社会	社会	社会	社会	社会	社会	社会	社会	社会	社会	社会	社会
算数	算数	算数	算数	算数	算数	算数	算数	算数	算数	算数	算数	算数
	算数	算数	算数	算数	算数	算数	算数	算数	算数	算数	算数	算数
生活	生活	生活	生活	生活	生活	生活	生活	生活	生活	生活	生活	生活
	生活	生活	生活	生活	生活	生活	生活	生活	生活	生活	生活	生活
理科	理科	理科	理科	理科	理科	理科	理科	理科	理科	理科	理科	理科
	理科	理科	理科	理科	理科	理科	理科	理科	理科	理科	理科	理科
音楽	音楽	音楽	音楽	音楽	音楽	音楽	音楽	音楽	音楽	音楽	音楽	音楽
	音楽	音楽	音楽	音楽	音楽	音楽	音楽	音楽	音楽	音楽	音楽	音楽
図工	図工	図工	図工	図工	図工	図工	図工	図工	図工	図工	図工	図工
	図工	図工	図工	図工	図工	図工	図工	図工	図工	図工	図工	図工
家庭科	家庭科	家庭科	家庭科	家庭科	家庭科	家庭科	家庭科	家庭科	家庭科	家庭科	家庭科	家庭科
	家庭科	家庭科	家庭科	家庭科	家庭科	家庭科	家庭科	家庭科	家庭科	家庭科	家庭科	家庭科
体育	体育	体育	体育	体育	体育	体育	体育	体育	体育	体育	体育	体育
	体育	体育	体育	体育	体育	体育	体育	体育	体育	体育	体育	体育
外国語	外国語	外国語	外国語	外国語	外国語	外国語	外国語	外国語	外国語	外国語	外国語	外国語
	外国語	外国語	外国語	外国語	外国語	外国語	外国語	外国語	外国語	外国語	外国語	外国語

第 6 学 年 各教科等における道德教育にかかわる指導計画

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学校行事等	1学期始業式 A-(3)	避難訓練(不審者) D-(19)	学校安全 D-(19)	1学期終業式 A-(3)	2学期始業式 A-(3)	修学旅行 C-(13)	運動会 B-(10)	避難訓練(火災) D-(19)	2学期終業式 A-(3)	3学期始業式 A-(3)	学習発表会 A-(5)	卒業式 C-(16)
特別活動	1年生歓迎会 B-(7)	全校交流会 C-(12)	奉仕活動 C-(14)	1学期を振り返ろう A-(3)	運動会に向けて B-(10)		平和への願い D-(19)	児童会まつり B-(7)	楽しい冬休み A-(3)	新年を迎えて A-(5)	卒業式において C-(16)	国旗・国歌 C-(14)
総合的な学習の時間	身近な戦争 C-(17)	平和学習 D-(19)		戦争と平和 B-(10)				SDGs C-(18)	国際理解 D-(20)		情報モラル C-(12)	
国語	さまざまな教室 A-(3)	いざという時のために D-(19)	風切るつばさ C-(17)	話し合って考えを深めよう C-(13)	「地球のごみ」プラスチック A-(4)	海のいのち A-(6)	宇宙への思い A-(6)	旅立ちの歌 A-(6)	海への思い C-(17)	旅立ちの歌 A-(6)	旅立ちの歌 C-(15)	旅立ちの歌 A-(5)
社会	憲法とわたしたちの暮らし C-(17)	暮らしを支える政治 C-(17)	国づくりへのあゆみ C-(17)	全国統一への動き C-(17)	皇親の政治と人々の暮らし A-(5)	明治の新しい国づくり C-(18)	近代国家を目指して C-(13)	戦争と人々の暮らし C-(12)	近代国家を目指して C-(13)	戦争と人々の暮らし C-(12)	日本とつながりの深い国 C-(18)	国際協力 C-(17)
算数	対称な図形 A-(6)	分数のかけ算 A-(3)	分数のわり算 A-(6)	円の面積 A-(6)	角柱と円柱の体積 A-(3)	比例 A-(6)	データを使って A-(3)	算数の学習をしよう A-(3)	算数の学習をしよう A-(3)	算数の学習をしよう A-(3)	算数の学習をしよう A-(3)	算数卒業旅行 A-(6)
生活												
理科	ものが燃えるしくみ D-(20)	ヒトや動物の体 D-(19)	植物のつくりとはたらき D-(20)	みんなて使う理科室 C-(12)	水溶液の性質 D-(20)	大地のつくりと変化 D-(20)	月と太陽 D-(20)	曲線の変化を楽しもう A-(6)	曲線の変化を楽しもう A-(6)	曲線の変化を楽しもう A-(6)	曲線の変化を楽しもう A-(6)	曲線の変化を楽しもう A-(6)
音楽	歌声を響かせて心をつなげよう A-(4)	いろいろな音のひびきを味わおう A-(6)	くるくるクランク C-(18)	音のする絵 A-(4)	生活のひびきを音の重なりを感じ取ろう B-(10)	生活のひびきを音の重なりを感じ取ろう B-(10)	生活のひびきを音の重なりを感じ取ろう B-(10)	生活のひびきを音の重なりを感じ取ろう B-(10)	生活のひびきを音の重なりを感じ取ろう B-(10)	生活のひびきを音の重なりを感じ取ろう B-(10)	生活のひびきを音の重なりを感じ取ろう B-(10)	生活のひびきを音の重なりを感じ取ろう B-(10)
図工	想像する力 A-(4)	ここから見ると 形の形 A-(6)	クリン大作戦 C-(14)	クリン大作戦 C-(14)	クリン大作戦 C-(14)	クリン大作戦 C-(14)	クリン大作戦 C-(14)	クリン大作戦 C-(14)	クリン大作戦 C-(14)	クリン大作戦 C-(14)	クリン大作戦 C-(14)	クリン大作戦 C-(14)
家庭科	短距離走 A-(5)	ハードル走 A-(5)	リレー競走 B-(10)	水泳 D-(19)	跳び箱 B-(10)	走り高跳び A-(5)	走り高跳び A-(5)	走り高跳び A-(5)	走り高跳び A-(5)	走り高跳び A-(5)	走り高跳び A-(5)	走り高跳び A-(5)
体育	短距離走 A-(5)	ハードル走 A-(5)	リレー競走 B-(10)	水泳 D-(19)	跳び箱 B-(10)	走り高跳び A-(5)	走り高跳び A-(5)	走り高跳び A-(5)	走り高跳び A-(5)	走り高跳び A-(5)	走り高跳び A-(5)	走り高跳び A-(5)
外国語	This is me C-(18)	Welcome to Japan C-(18)	What do you want to watch? B-(7)	My summer vacation B-(7)	My summer vacation B-(7)	My summer vacation B-(7)	My summer vacation B-(7)	My summer vacation B-(7)	My summer vacation B-(7)	My summer vacation B-(7)	My summer vacation B-(7)	My summer vacation B-(7)